

# Anthropologie und Friedenspädagogik

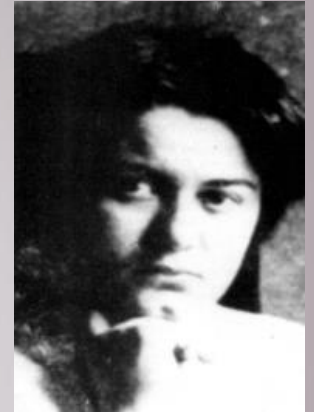
## Anregungen von Edith Stein



Prof. DDr. Mariéle Wulf, St. Gallen/Rom/Tilburg

# Lebensdaten

- geb. 1891 in Breslau in einer jüdischen Familie
- Agnostikerin (1905)
- Philosophin (Promotion 1916)
- Wahrheitssuchende
- Konvertitin (1921)
- Lehrerin und Referentin
- Dozentin (1932/1933)
- Ordensfrau (ab 1933)
- Flüchtende (1938)
- Gefangene und Getötete (1942)
- Selige (1987)
- Heilige (1998)
- Patronin Europas (1999)



# Edith Stein - Friedenspädagogik

## Die Sicherheit im Frieden

Edith Steins Erleben vor dem Ersten Weltkrieg

Frieden als Balance zwischen Freiheitsraum und Grenzbeachtung

Grenzen respektieren heisst:  
Ich akzeptiere deine äussere Freiheit,  
aber auch deine Würde, indem ich respektiere,  
was du denkst,  
was du fühlst und  
wer du bist.

Die Notwendigkeit der Friedenserziehung



# Edith Stein - Friedenspädagogik

## 1 Erziehbarkeit und Selbsterziehung

### 1.1 Erziehbarkeit

### 1.2 Selbsterziehung und Erziehung

### 1.3 Freiheit und Begrenzung in der Erziehung

*Es führt zu innerem Unfrieden,  
wenn jemand verkannt wird  
und keinen Raum hat –  
und zu innerem Frieden,  
wenn man gesehen wird  
und sich entfalten darf.*



# Edith Stein - Friedenspädagogik

## 2 Erziehung als Grundlage für Verantwortung

### 2.1 Können und Wagen – nicht Müssen

### 2.2 Sollen und Dürfen

### 2.3 Verantwortung und Mündigkeit

Mündig ist,

- wer in der Lage ist, etwas zu tun (können),
- wer einen Wert verwirklichen will (sollen),
- wer die nötige Autorität akzeptiert (dürfen),
- wer die Verwirklichung angeht (wagen) und
- wer dies ohne inneren Zwang tut.



***Nur mündige Menschen werden effektiv Frieden fördern!***

# Edith Stein - Friedenspädagogik

## 3 Erziehung zur Gemeinschaft

### 3.1 Gemeinschaft, Gesellschaft, Staat

Friedenserziehung sensibilisiert dafür,

- ▶ dass der Einzelne immer Teil einer Gemeinschaft ist,
- ▶ dass er für diese mitverantwortlich ist,
- ▶ dass er in gewisser Weise an sie gebunden ist, um Gemeinschaftsleben zu ermöglichen,
- ▶ dass er an gewisse (Lebens-)Regeln und Normen gebunden ist.

Isolation (extremer Individualismus) und Untertauchen in der Masse sind inadäquat.

*Nur wer eingebunden ist, wird mitverantwortlich Frieden gestalten.*



# Edith Stein - Friedenspädagogik

## 3 Erziehung zur Gemeinschaft

### 3.2 Freiheit und personale Bindung

**„Soweit die Freiheit der Person in der Bestimmung ihrer Entwicklung geht, so weit ist die Freiheit der anderen in der Beeinflussung dieser Entwicklung beschränkt.“**

Individuum und Gemeinschaft (1920), 225.

### 3.3 Liebe – in Freiheit

**„Die Liebe [ist] das Freieste, was es gibt, Sichselbstverschenken als Tat eines Sichselbstbesitzenden, d.h. einer Person.“**

Endliches und ewiges Sein (1936), 355.

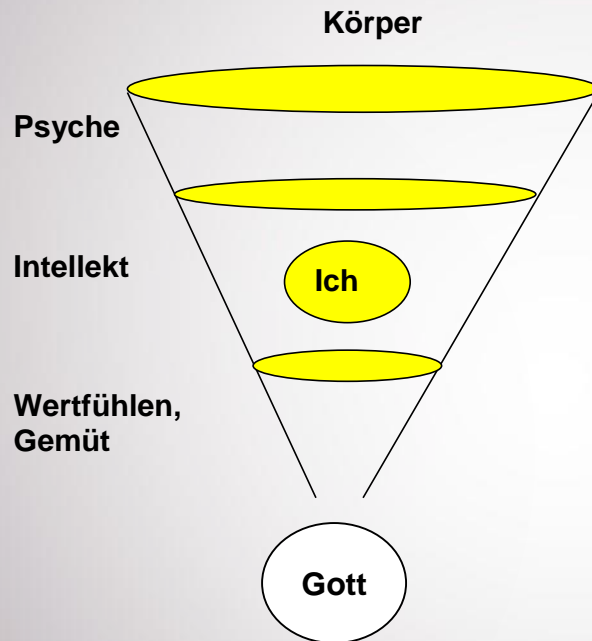


***In der unabdingbaren Wertschätzung und im Zuwachs an Freiraum offenbart sich die Bedeutung der Liebe für den Frieden!***

# Edith Stein - Friedenspädagogik

## 4 Wert und Würde

### 4.1 Seelenmodell und Wertwahrnehmung



*Friede mit sich selbst bedeutet,  
aus der eigenen Seelentiefe heraus leben.*



# Edith Stein - Friedenspädagogik

## 4 Wert und Würde

### 4.2 Wertwahrnehmung und Rangordnung der Werte

### 4.3 Würde

**„Einen Menschen lieben heißt auf seinen personalen Wert antworten und an diesem Wert Anteil gewinnen, darüber hinaus: ihn zu hüten und zu bewahren suchen.“**

Aufbau der menschlichen Person (1932), 154.



***Die Achtung der Würde des Einzelnen ist für Frieden unabdingbar.***

# Edith Stein - Friedenspädagogik

## **5 Frieden ist allweil in Gott (Niklaus von Flüe)**

**Wert**

**Sinn**

**religio**





***Vielen Dank!***